

Competenties Van A En Z

When somebody should go to the books stores, search launch by shop, shelf by shelf, it is in fact problematic. This is why we offer the book compilations in this website. It will categorically ease you to look guide **Competenties Van A En Z** as you such as.

By searching the title, publisher, or authors of guide you in point of fact want, you can discover them rapidly. In the house, workplace, or perhaps in your method can be every best area within net connections. If you intend to download and install the Competenties Van A En Z, it is definitely easy then, in the past currently we extend the associate to purchase and create bargains to download and install Competenties Van A En Z hence simple!

<i>Competenties Van A En Z</i>	<i>Downloaded from ftp.wagnt.v.conby.guest</i>
HULL BRENDEN	

De 7 competenties van de duurzame professional
Bohn Stafleu van Loghum
Alle docenten die lesgeven in het hbo moeten aan de Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB) voldoen. Dit boek is een hulpmiddel voor docenten om deze kwalificatie te verkrijgen en biedt inspiratie om te werken aan de competenties ‘ontwerpen’ en ‘doceren’. Het uitgangspunt in dit boek is de didactische visie die ook beschreven is in het boek ‘Activerend opleiden. Didactiek voor resultaatgericht beroepsonderwijs’ van dezelfde auteurs. Deze visie is nu verder geoptimaliseerd. Activerende didactiek is een methode van lesgeven die inspeelt op verschillen tussen studenten. Het accent in dit boek ligt op de didactiek met betrekking tot het ontwerpen en uitvoeren van onderwijs en is opgezet vanuit praktische vragen waarmee docenten in het hoger beroepsonderwijs vaak geconfronteerd worden. Het gaat om vragen als: Hoe bereid ik mijn lessen, trainingen of workshops voor? Hoe vind of maak ik materiaal voor mijn lessen? En, hoe kan ik studenten uitdagen? Activerende didactiek maakt het onderwijs meer gedifferentieerd, waardoor de talenten van studenten beter benut worden. De vele praktische voorbeelden en tips in dit boek zijn afkomstig uit de praktijk van verschillende hogescholen en toegespitst op de BDB. De reflectievragen en portfolio-opdrachten helpen bij het inschatten van de eigen bekwaamheid op het gebied van ontwerpen en doceren. Activerende didactiek – Gevarieerd lesgeven in het hoger beroepsonderwijs is in eerste instantie bestemd voor hbo-docenten. Daarnaast kunnen ook mbo-docenten, docenten voortgezet- en basisonderwijs, trainers, facilitatoren, bedrijfsopleiders, praktijkopleiders, studieloopbaanbegeleiders, mentoren, coaches en docenten betrokken bij volwasseneneducatie met dit boek werken aan hun didactische kwaliteiten.

TeamTimeManagement Springer

Lean Six Sigma is een combinatie van twee van de bekendste en meestgebruikte methodieken op het gebied van procesverbetering. 'Lean Six Sigma van A tot Z' biedt een volledig beeld van de belang-rijkste tools en principes uit de Lean en Six Sigma methodieken die iedereen die zich met processen bezighoudt zou moeten kennen. Aan de hand van een begrijpelijke uitleg in combinatie met voor-beelden wordt de werking van elke tool zo uitgelegd dat je er zelf ook zo mee aan de slag kunt. Dit boek is onmisbaar voor iedere procesverbeteraar die zijn of haar ware potentieel wil benutten.

Toetsen in het hoger onderwijs Pearson Education

Er is veel bekend over de ziekte diabetes. Maar hoe is het om dag in dag uit te leven met de ziekte? En hoe kunnen kinderen, ouders en behandelaars (beter) samenwerken om het leven met diabetes zo aangenaam mogelijk te maken? Christine Dedding studeerde medische antropologie aan de Universiteit van Amsterdam. In haar onderzoeken staan onderwerpen op het raakvlak van antropologie en geneeskunde centraal. Haar interesse gaat vooral uit naar de vraag hoe mensen hun leven met een ziekte vormgeven en naar de samenwerking tussen patiënten en behandelaars. Door kinderen met diabetes zelf in het onderzoek te betrekken, kreeg zij diepgaand inzicht in de beleving van kinderen, het 'ziekenwerk' dat zij verzetten in het leven van alledag, de problemen die zij ervaren, de mate waarin kinderen en volwassenen met elkaar willen en kunnen samenwerken en de vraag wat een goede samenwerking in de weg staat. In 'De mondigheid van kinderen uit zich vaak in stilte' staan de perspectieven en ervaringen van kinderen centraal. Het boek biedt behandelaars een nieuwe ingang om te reflecteren op de zorg voor kinderen in hun eigen praktijk. Ouders en mensen die zelf diabetes hebben, vinden ongetwijfeld veel herkenning in de verhalen van kinderen. 'Ik denk dat jij als niet-diabeet heel dicht ben gekomen bij echt begrip van wat het is om diabetes te hebben, voor een kind en ook voor een volwassene'. 'Ik zie voornamelijk overeenkomsten met mijn eigen belang als volwassen diabeet. Dat betekent dat kinderen uitstekend in staat zijn om te zeggen wat belangrijk voor hen is, en waar het aan schort'. Direct herkenbaar zijn: het leven met diabetes als 'ziekenwerk', ofwel een continue, zware klus

waar je nooit vrij van hebt; diabetes als 'kooi die met je meegaat'; artsen weten niet hoe het is om ermee te leven; overig onbegrip in de omgeving; de lastige balans tussen het medisch-technisch optimum- lage HbA1c- en een prettig sociaal functioneren; de frustratie bij slechte waarden; (zelden uitgesproken) zorgen over de toekomst; en moeders die het meeste werk doen.... (H.K., zelf ervaringsdeskundige en ouder van een kind met diabetes).

Kanttekeningen... bij opvoeding, onderwijs, beleid, werk in uitvoering Books Nippan

Praktische gids (geënt op de situatie in Vlaanderen) voor competentie­management als onderdeel van personeelsbeleid in de sociale economie.

Competentie-ontwikkeland Onderwijs Bureau Tromp B.V.

TGH is een methodiek van maatschappelijk werk, of liever van social work. De internationale herkomst ervan garandeert dat ook andere dan maatschappelijk werkers ervan kunnen profiteren: de jeugdwerker, de reclasseringswerker, de sociaal pedagogisch werker, de buurtwerker, de opvangwerker, de pedagogisch werker, de gezinswerker en zo meer. Het is een instrument dat in vaak complexe hulpverleningssituaties houvast en structuur biedt, ook aan cliënten en derden. Werker en vooral de cliënt spannen zich samen in om een specifiek probleem te verminderen, waarvoor zij beiden 'taken' verrichten. Een groot deel van de hulpverleningsgesprekken is gericht op het helpen voorbereiden van en motiveren tot cliënttaken.

Emotieregulatie Bohn Stafleu van Loghum

Onderzoek naar de literaire ontwikkeling van adolescenten in de tweede fase van het voortgezet onderwijs. Centraal staat de vraag 'Waarom moet je lezen wat je nog niet kunt begrijpen?'. Voor o.a. vakcollecties jeugdliteratuur.

Psychologie van de persoonlijkheid Maklu

Dit onthutsende boek is het heroïsche verhaal van een man die een eenzame strijd uitvocht met de camorra en het kan navertellen. Wanneer Roberto Saviano en Raffaele Cantone ergens samen gaan lunchen, reserveren ze altijd voor veertien personen: voor zichzelf en hun twaalf bodyguards. Raffaele Cantone een rustige, maar onverzettelijke officier van justitie in Napels heeft tien jaar gestreden tegen de camorra. Na een jarenlange studie heeft hij zich vastgebeten in de camorra, en zwoer de organisatie justitieel te ontmantelen. Hij leidde diverse onderzoeken naar deze criminele organisatie en openbaarde hun gewelddadige en cynische werkwijze: bouwfraude, witwasserij, corruptie in Rome en het plan om de auteur Roberto Saviano om te brengen. Uiteraard laat de camorra niet ongestraft dat ze wordt aangepakt door Cantone, en zo wordt hij net als eerdere rechters als Falcone en Borsalino, die de dood vonden zelf tot doelwit gekozen en is het over met een normaal leven: hij kan niet meer naar de film, naar een concert of restaurant, zonder zware beveiliging voor hem en zijn familie.

Beoordelen Maklu

In Oriëntatie op Sociaal Pedagogische Hulpverlening maak je kennis met het werkveld van de sociaal pedagogisch hulpverlener (sph'er). Drie settings in de sociaal pedagogische hulpverlening staan centraal. Ten eerste de residentiële hulpverlening waarbij hulp wordt gegeven aan mensen die in een speciaal voor hen ingerichte instelling wonen. Ten tweede de semiresidentiële hulpverlening, de hulp aan mensen die gedeeltelijk verblijven in een speciaal voor hen ingerichte voorziening, maar die wel thuis wonen. Als laatste de ambulante hulpverlening waarbij hulp wordt geboden aan mensen die thuis in hun eigen omgeving wonen en leven. De ervaringsverhalen van sph'ers en de vele casussen over cliënten die in dit boek zijn opgenomen, geven een eigentijds verslag van de soms harde realiteit waarin mensen terechtkomen. Hierdoor krijgt de aankomend sph'er een goed beeld van wat hem of haar te wachten kan staan in de nabije toekomst tijdens stages of als werkende.

Hoe Coach Ik Mijn Klas? Garant

De samenwerking in de zorg verandert sterk. Door toepassingen van informaticatechnologie, door mondigere patiënten, door steeds meer aandacht voor chronische ziekten en multimorbiditeit en door taakherschikking. Samenwerken lijkt zo vanzelfsprekend, maar is het niet. In de pers lezen we

soms dat het door geen of slechte samenwerking ernstig mis kan gaan. Optimale samenwerking wil zeggen dat professionals openstaan voor wat de ander doet en zich bewust zijn deel uit te maken van het netwerk rond de patiënt. Samenwerken is dus een noodzaak en kan ook veel voldoening geven. In vier delen in dit boek komen achtereenvolgens aan de orde: noodzaak en theoretische achtergronden van samenwerken, praktische verbetermogelijkheden die direct toepasbaar zijn in de praktijk, bijscholing en richtlijnontwikkeling, een beschrijving van een twaalftal inspirerende praktijksituaties en ten slotte een blik op de toekomst met aandacht voor informatietechnologie, organisatie en bekostiging. Dit boek biedt handvatten om die veranderende samenwerking en daarmee de continuïteit van zorg vorm te geven. Het is geschreven voor huisartsen, medisch specialisten, artsen ouderengeneeskunde, artsen voor verstandelijk gehandicapten en sociaal-geneeskundigen. En zeker ook voor gespecialiseerde verpleegkundigen, physician assistants, paramedici en andere zorgprofessionals. Alle bijdragen van de 38 verschillende auteurs in dit boek zijn geschreven met in gedachte de patiënt als middelpunt.

Interculturele gespreksvoering / druk 1 / ING Eburon Uitgeverij B.V.

This book is positioned as a rst in a series of books on enterprise architecture needed for a Master of Enterprise Architecture program, and is targeted both at university students and practitioners with a drive to increase their understanding of these elds. As an introductory book, this book aims to explore the concept of enterprise architecture. At rst glance, writing such an introductory book might seem as a straight forward task of setting up a structure and lling in “the blanks. ” However, writing this book turned out to be a pleasant journey of discovery. Based on our past experiences, each of us had a clear understanding of enterprise architecture, based on several years of experience and insight in the eld. However, when we started writing this book, and each of us exposed our individual understandings, it became apparent that our understanding of the eld differed in several ways. This prompted several discussions leading to an abundance of new insights. Without exception, thesediscussionstookplaceina pleasantandopenatmosphere,fueledbyourshared driveforunderstandingandincreasedinsight. Wearenowevenmoreconvincedthan before, that the eld enterprise architecture is a true multi-disciplinary profession. In the resulting book, we would like to share our insights, while also hoping to continue our discussions, now also involving you as a reader. We also realise that the journey is still far from complete. While this introductory book provides an overview of the eld of enterprise architecture from the perspective of our insights, many aspects need further re nement.

Oriëntatie op sociaalpedagogische hulpverlening Bohn Stafleu van Loghum

An international collection of corporate brochures and reports. Included are brochures from schools, hotels, hospitals and self-promotion materials from designers and architects.

Het organisatiedilemma Bohn Stafleu van Loghum

Dit themaboek over competentiegericht beoordelen is gericht op het leerproces en de groei van de student, de aankomend professional. In dat leren zijn geen scherpe grenzen te trekken tussen formeel, non-formeel en informeel leren. Competentiegericht onderwijs is bedoeld om deze verschillende manieren van leren recht te doen, te stimuleren en leeromgevingen te verbinden. Dit themaboek bevat artikelen van verschillende auteurs die duidelijk maken dat er heel wat komt kijken bij het ontwerpen van goede beoordelingsvormen. Goed beoordelen is bovendien een vak apart: je bent niet zomaar een goede beoordelaar. Bekwaamheid op de proef gesteld is vanuit verschillende perspectieven te lezen:
• vanuit het perspectief van de student die werkt aan zijn of haar bekwaamheid;
• vanuit het perspectief van de opleider (op school en in de praktijk), die nieuwe rollen krijgt in een competentiegerichte benadering, waarbij nieuwe bekwaamheden op de proef worden gesteld;
• eveneens vanuit het perspectief van de opleider, die zich soms meer speelbal voelt in een veranderingsproces dan de eigenaar ervan. Ook dan worden je bekwaamheid (en je geduld...) op de proef gesteld.
• vanuit het perspectief van de beleidsmaker. Welke functies vervullen toetsen, beoordelingen en examens eigenlijk? Wanneer spreken we van 'een deugdelijke en faire beoordeling'? En wie ziet erop toe en draagt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit?Dit

boek gaat in op de diverse belangrijke afwegingen en keuzes die bij competentiegericht beoordelen moeten worden gemaakt. Ligt het accent bij beoordelen op ontwikkelen of juist op selecteren? Vindt de beoordeling onafhankelijk of afhankelijk van de leerweg plaats? Bestaat de toetsing uit een reeks kleinere onderdelen, of uit grote, integratieve gehele.

Handboek POH-GGZ Bohn Stafleu van Loghum

Dit boek beschrijft het GEA-model: General Enterprise Architecturing, met als kernwaarden: sturen op samenhang, strategisch stuurinstrument, bestuurlijke besluitvorming, organisatiebrede vormgeving, vraagstukgestuurde integrale oplossingen, open model en permanente synchronisatie. Achttien grote organisaties hebben een jaar gewerkt aan het ontwikkelen van deze visie op sturen op samenhang en twaalf organisaties hebben vervolgens gedurende twee jaar die visie doorontwikkeld naar een concreet strategisch stuurinstrument. Dit ontwikkelpad maakt dat GEA een instrument is geworden dat met beide benen op de grond staat. Dit boek doet verslag van de expeditie hoe tot dit nieuwe gedachtegoed is gekomen en legt in begrijpelijke taal uit hoe het instrument in elkaar zit en kan worden toegepast. Daarnaast wordt de toepassing toegelicht aan de hand van een aantal praktijksituaties.

Veranderende samenwerking in de zorg Založba ZRC

Dit boek biedt psychotherapeuten, klinisch psychologen en psychiaters een wetenschappelijke onderbouwing en een concreet stappenplan voor een emotieregulatietraining. Deze training kan helpen bij de behandeling van angstproblemen, depressieve klachten, eetstoornissen, agressieregulatie of persoonlijkheidsstoornissen. Het eerste deel van Emotieregulatie gaat in op de samenhang tussen tekorten in de emotieregulatie en psychische stoornissen. Ook de implicaties daarvan voor de therapeutische praktijk worden belicht. Het tweede deel van het boek biedt een handleiding voor de Training Emotionele Competenties. De uitleg in deze handleiding is zo concreet, dat ervaren professionals er meteen mee aan de slag kunnen. Het derde deel beschrijft onder meer de huidige stand van het wetenschappelijk onderzoek naar de effectiviteit van de training. Matthias Berking is psychotherapeut en professor Klinische Psychologie en Psychotherapie aan de Universiteit van Erlangen-Nürnberg (Duitsland). De afgelopen 10 jaar heeft

hij zich gefocust op het verklaren van de relevantie van emotieregulatievaardigheden voor de ontwikkeling en instandhouding van psychische stoornissen. Hij publiceerde verschillende onderzoeksartikelen en boeken over dit onderwerp.

Bekwaamheid op de proef gesteld Van Haren

Dit handboek 'Projectmanagement op basis van ICB versie 4' vervangt het zo succesvolle handboek 'Projectmanagement op basis van NCB versie 3'. Ook deze nieuwe versie is weer bedoeld voor alle projectprofessionals zoals projectmanagers, teammanagers en PMO-medewerkers als ook voor al diegenen die projecten moeten aansturen, zoals opdrachtgevers en andere leden van de projectstuurgroep. De inhoud is gebaseerd op de Individual Competence Baseline version 4 (ICB4) van de International Project Management Association (IPMA) en beschrijft alle vakinhoudelijke, gedragsmatige en contextuele competenties voor de projectprofessional zoals deze zijn gespecificeerd in de examengids van IPMA Nederland. Daarmee is dit handboek ook een uitstekende basis voor allen die zich willen voorbereiden op de verschillende examens die verplicht zijn voor de IPMA projectaccreditaties: - IPMA B Certified Senior Project Manager (Senior Projectmanager). - IPMA C Certified Project Manager (Projectmanager). - IPMA D Certified Project Management Assistant (Projectmanagement specialist). - IPMA PMO Certified Project Management Officer (PMO-medewerker). Tenslotte is het boek een uitstekend naslagwerk voor ieder die zich wil verdiepen in het vakgebied van projectmanagement of die de projectmanagementonderwerpen waar hij of zij tegenaan loopt er nog een keer op na wil slaan. Er is gekozen voor een open schrijfstijl, waardoor de inhoud goed toegankelijk is. Kaderteksten met praktijkvoorbeelden bieden extra verduidelijking van de hoofdtekst. Alle definities in dit boek komen overeen met de definities zoals deze zijn opgenomen in de examengids van IPMA Nederland. De inhoud van het boek is gereviseerd door een uitgebreid team van ervaren IPMA-trainers en IPMA-gecertificeerde projectmanagers.

Corporate Profile Graphics Springer Nature

Een Bijbels-historische roman over het lot van een volk in ballingschap en een geheime troef die alles kan veranderen. In 'Prins van Perzië' van Tessa Afshar is de joodse Keren verkocht aan het

huishouden van Daniël door haar familie, die in ballingschap is in Babylon. Aangezien ze niet gemaakt is voor het huishouden, ontwikkelt Keren zich snel tot een van Daniëls beste schrijfsters. Daarnaast krijgt ze les in zwaardvechten met de zonen van Daniël en hun beste vriend Jared. Na een ongeluk wordt Keren weggestuurd met een mysterieuze opdracht: een herdersjongen trainen voor een grootse toekomst. Jared reist haar achterna. Als Jared en Keren ontdekken wie de herdersjongen werkelijk is, beseffen ze zich dat ze hem met hun leven moeten bewaken, aangezien hij wel eens degene zou kunnen zijn die hun volk naar de vrijheid zal leiden.

21ste Conferentie van Het Schoolvak Nederlands Bohn Stafleu van Loghum

In dit boek is gekozen voor de etnisch-culturele invalshoek.

Tien keer beter! 3 IGI Global

Voor trainers is er gratis extra materiaal bij dit boek beschikbaar. Dit is te vinden onder het tabblad "Training Material". Log in met uw trainersaccount om het materiaal te raadplegen. Dit handboek 'Projectmanagement op basis van ICB versie 4' vervangt het zo succesvolle handboek 'Projectmanagement op basis van NCB versie 3'. Ook deze nieuwe versie is weer bedoeld voor alle projectprofessionals zoals projectmanagers, teammanagers en PMO-medewerkers als ook voor al diegenen die projecten moeten aansturen, zoals opdrachtgevers en andere leden van de projectstuurgroep.

Vorraadbeheer en logistiek Gompel&Svacina

Studieboek op hbo-niveau.

Enterprise Architecture Garant

As new concepts such as virtualization, cloud computing, and web applications continue to emerge, XML has begun to assume the role as the universal language for communication among contrasting systems that grow throughout the internet. Innovations in XML Applications and Metadata Management: Advancing Technologies addresses the functionality between XML and its related technologies towards application development based on previous concepts. This book aims to highlight the variety of purposes for XML applications and how the technology development brings together advancements in the virtual world.