

# Memoire De Fin D Etudes Alexandre Depretz

Right here, we have countless book **Memoire De Fin D Etudes Alexandre Depretz** and collections to check out. We additionally manage to pay for variant types and moreover type of the books to browse. The customary book, fiction, history, novel, scientific research, as with ease as various other sorts of books are readily comprehensible here.

As this Memoire De Fin D Etudes Alexandre Depretz, it ends stirring visceral one of the favored books Memoire De Fin D Etudes Alexandre Depretz collections that we have. This is why you remain in the best website to see the incredible books to have.

*Memoire De Fin D  
Etudes Alexandre  
Depretz*

Downloaded from  
[ftp.wagnitv.com](http://ftp.wagnitv.com) by guest

## CHEN SMITH

### Catalogue des travaux d'étudiants

Dunod

Les mémoires ou travaux et recherches de fin d'année représentent toujours des enjeux majeurs pour les étudiants. Voici un manuel riche, clair et indispensable afin de relever ce défi. Cet ouvrage est un guide complet pour apprendre à faire un mémoire de qualité en Master 1 et Master 2 de psychologie et plus largement, dans les autres disciplines de sciences humaines et sociales. Il accompagnera efficacement l'étudiant dans toutes les étapes de l'élaboration et la rédaction d'un travail d'études et de recherche (cycle de Master, mais aussi de Licence) : depuis la définition de la problématique de recherche, la stratégie de recherche documentaire à la touche finale, puis la préparation de l'exposé oral. Il propose une méthodologie robuste, fiable et rigoureuse, un accompagnement progressif et gradué et aborde aussi des champs très larges, comme la relation à son directeur de mémoire ou encore, les principaux écueils que rencontrent les étudiants.

### Mémoire de fin d'études -le réalisateur face à son interprète

Presses universitaires de Namur

Qu'est-ce qu'un mémoire de fin d'études infirmières ? A quoi sert-il, ou peut-il servir ? Quelle relation peut-on établir entre l'élaboration d'un mémoire et une démarche de recherche ? comment réussir ce mémoire ? Autant de questions auxquelles cet ouvrage apporte des réponses concrètes. Les premiers chapitres permettent de clarifier la notion même de mémoire. La démarche de recherche est également définie très simplement, mais avec la plus grande précision, ce qui permet d'envisager le mémoire en tant qu'exercice d'initiation à la recherche, conformément au programme des études en soins infirmiers. Enfin, la majeure partie de l'ouvrage est consacrée à l'élaboration d'un mémoire, du choix du sujet à la soutenance. Au fil des pages, l'étudiant(e) peut se laisser

guider pas à pas et découvrir des repères qui facilitent la réflexion. Il s'agit véritablement d'un outil pratique, immédiatement utilisable. Il s'adresse en priorité aux étudiant(e)s, mais peut aussi rendre de grands services aux formateurs et à tous les professionnels appelés, un jour ou l'autre, à devenir membres d'un jury de soutenance du D.E.I.

### Réussir mémoires et thèses en LMD

Editions L'Etudiant

Le mémoire de fin d'études des étudiants en soins infirmiers se présente comme un exercice pédagogique par lequel l'étudiant se met en recherche. Le mémoire l'invite ainsi à revêtir les habits de l'explorateur en vue de voir un peu plus clair dans une question qu'il se pose, dans une situation qui l'a plus particulièrement interpellé. Il a pour point de départ un objet que l'étudiant choisit librement pour les interrogations qu'il suscite, les étonnements qu'il provoque voire les énigmes que, pour lui, il contient. La finalité poursuivie par le travail de cet objet n'est pas de produire de nouveaux savoirs mais bien, prioritairement, d'aider l'étudiant, sujet de son mémoire, à déployer son intelligence, à élever sa pensée, à affiner son raisonnement. La seconde finalité est celle de développer sa capacité de nommer de manière juste et personnelle et d'exprimer de manière rigoureuse et élégante ce que sa démarche lui a permis de découvrir, de clarifier, de préciser, et ce dans la perspective de sa future pratique d'infirmière ou d'infirmier. Le mémoire permet ainsi à l'étudiant de se familiariser davantage avec des outils ou méthodes, en particulier le recours aux bases de données en vue de la recherche documentaire, tout comme la préparation et l'exploitation d'entretiens avec des témoins privilégiés qui sont les principales méthodes présentées dans cet ouvrage. Pour les enseignants, les formateurs et les bibliothécaires-documentalistes, le mémoire constitue l'occasion d'accompagner pas à pas la démarche entreprise, de l'éclairer et, ainsi, de proposer aux étudiants leur professionnalisme pédagogique, celui qui permet d'élever leur réflexion, de libérer leur pensée et de s'exprimer avec toute la

rigueur et la sensibilité que requiert l'exercice de leur futur métier d'infirmière ou d'infirmier.

### Integrated Crop Protection in Cereals

Elsevier Masson

Ouvrage sous format e-book : Cet ouvrage est un guide pratique incluant des outils numériques d'aide à la recherche documentaire permettant d'élaborer avec succès un mémoire de master ou un projet de fin d'études (PFE). Le contenu pédagogique est le résultat d'une expérience en enseignement universitaire de plus de 34 ans (+200 soutenances). Le support pédagogique est structuré en trois parties : · Première partie : L'élaboration et la démarche organisationnelle d'un mémoire, · Deuxième partie : La méthodologie de la recherche documentaire, · Troisième partie : La structure et le contenu d'un mémoire Public concerné : . Enseignants universitaires, · Rédacteur d'un mémoire de master, mémoire de fin d'études - Écoles Supérieures de commerce - Business School, · Experts-comptables mémorialistes, · Elèves - Ingénieurs : Projet de fin d'études (PFE) Facultés et Écoles concernées : Faculté de Droit et Sciences Politiques Faculté de Médecine Faculté de Technologie Faculté des Sciences Exactes Faculté des Sciences Économiques, Sciences de Gestion et Sciences Commerciales Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie Faculté des Sciences Humaines et Sociales Faculté des Lettres et des Langues Faculté des Sciences de la Terre et d'Architecture Écoles Supérieures de Commerce Écoles d'ingénieurs Expertise comptable Biographie de l'auteur Expert-comptable diplômé (France) Acquisition d'une expérience de plus de trente-deux ans dans l'enseignement universitaire Animation de conférences sur la méthodologie d'élaboration d'une thèse de Doctorat, mémoire de fin d'études Master 2, mémoire Écoles Supérieures de commerce-Business School, Projet de fin d'études (PFE) Écoles d'Ingénieurs Membre du Jury à l'Éducation Nationale (France) à l'épreuve finale de soutenance de mémoires d'expertise comptable depuis plus de 32 ans (+200 soutenances) Enseignant vacataire à l'École Nationale

des Ponts et Chaussées (France) : Chargé de cours et création du support pédagogique du cours de gestion et d'analyse financière . Directeur de projet de fin d'études - (PFE) Enseignant vacataire à l'Institut International d'Administration Publique - École Nationale d'Administration (ENA) (France) : Audit des établissements publics et du contrôle interne Enseignant vacataire à l'Université de Marne La Vallée (France) Enseignant vacataire à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne Créateur d'un site web MOOC (Massive Open Online Course) dédié aux enseignants universitaires, aux doctorants et étudiants en master 2 : [www.hadjrachid.fr](http://www.hadjrachid.fr) . Ressources pédagogiques numériques pour le développement des compétences : Conférences pédagogiques pour Enseignants universitaires, Doctorants et Étudiants en Master 2 - Méthodologie d'élaboration d'une thèse de doctorat, mémoire de master 2 et projet de fin d'études (PFE) - Les outils informatiques d'aide à la recherche documentaire - Les plateformes et les revues scientifiques - Les questionnaires de références - les séances intensives de perfectionnement (séances de regroupement à travers des ateliers interactifs : échanges - débats et partage des connaissances avec les Recteurs, Vice-Recteurs, Doyens, Vice-Doyens, Directeurs de Laboratoires, Enseignants universitaires et Doctorants) . Organisation et animation de colloques et conférences sur la méthodologie d'élaboration d'une thèse, mémoire de master 2 et projet de fin d'études (PFE) : Plus de 3 000 enseignants universitaires et doctorants ont été formés gratuitement en présentiel au sein de plusieurs universités d'accueil.

[Le mémoire de fin d'études : tremplin pour votre métier](#) Elsevier Masson

Mon coach pour le MFE est conçu pour aider les étudiants en institut de formation en soins infirmiers à se familiariser avec la rédaction du mémoire de fin d'études tout au long de leurs 3 années d'études. Car le mémoire se construit au fur et à mesure et dès la première année, à partir de situations marquantes qu'il faut apprendre à analyser. Ce livre donne des conseils, des informations et des pistes de réflexion, mais c'est également un carnet à compléter que l'étudiant gardera pendant toutes ses études. Il y trouvera les thèmes suivants : comment trouver une situation pertinente ; savoir rédiger une situation descriptive ; analyser une situation en mobilisant les concepts ; savoir faire des recherches ; formuler la question de départ ; établir un plan pertinent ; avoir une vraie méthodologie

d'enquête ; rédiger son mémoire tel qu'attendu par ses formateurs ; le soutenir en tenant compte des attentes du jury. Le plus de ce livre est d'offrir un vrai coaching réalisé par Sabrina Mendes, infirmière et ancienne coach certifiée auprès du public infirmier.

#### **Initiation à la démarche de recherche**

Springer Science & Business Media  
La réforme européenne des cursus dite LMD (licence, master, doctorat) a prévu pour chacun des niveaux, la rédaction et la soutenance d'un travail personnel de recherche et d'expression le mémoire. Pour vous aider à réussir votre mémoire, cet ouvrage vous propose une méthode de travail, des règles de composition et de rédaction et vous fournit la réponse aux questions pratiques qui vous embarrassent le plus fréquemment. Chacune des 5 phases est illustrée d'exemples réels et fait clairement apparaître les objectifs, la démarche et les productions à réaliser. Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en LMD à l'université ; aux étudiants de l'enseignement supérieur de gestion et des grandes écoles de commerce ; aux étudiants des écoles d'ingénieurs et à toute personne qui souhaite faire un mémoire de fin d'études, préparer une thèse ou entreprendre un travail de recherche appliquée.

*Biomolecular Engineering in the European Community* Springer Science & Business Media

La réforme des études infirmières introduit une approche nouvelle de l'apprentissage des soins infirmiers, fondée sur la maîtrise progressive par l'étudiant de compétences soignantes. Elle fait alterner, à travers des unités d'enseignement (UE), l'acquisition de connaissances, le développement d'une posture réflexive et de savoir-faire construits au contact de situations professionnelles et de soins. Avec les " Nouveaux Dossiers de l'Infirmière (NDI) ", les Éditions Maloine proposent aux étudiants(es) en IFSI une collection d'ouvrages présentant trois caractéristiques. Une approche globale du programme du diplôme d'État infirmier, ainsi qu'une approche transversale par l'association de plusieurs UE dans un même ouvrage. Une approche pédagogique, dans l'esprit de la réforme, associant : modernité scientifique, en lien avec le positionnement universitaire des études infirmières ; aide à l'apprentissage. Une approche professionnalisante. Les " Nouveaux Dossiers de l'Infirmière " : une collection d'ouvrages pour réussir au nouveau diplôme d'État infirmier !

#### **Réussir son mémoire en psycho**

University of Wisconsin Pres

Le mémoire de fin d'études des étudiants en soins infirmiers se présente comme un exercice pédagogique par lequel l'étudiant se met en recherche. Le mémoire l'invite ainsi à revêtir les habits de l'explorateur en vue de voir un peu plus clair dans une question qu'il se pose, dans une situation qui l'a plus particulièrement interpellé. Il a pour point de départ un objet que l'étudiant choisit librement pour les interrogations qu'il suscite, les étonnements qu'il provoque voire les énigmes que, pour lui, il contient. La finalité poursuivie par le travail de cet objet n'est pas de produire de nouveaux savoirs mais bien, prioritairement, d'aider l'étudiant, sujet de son mémoire, à déployer son intelligence, à élever sa pensée, à affiner son raisonnement. La seconde finalité est celle de développer sa capacité de nommer de manière juste et personnelle et d'exprimer de manière rigoureuse et élégante ce que sa démarche lui a permis de découvrir, de clarifier, de préciser, et ce dans la perspective de sa future pratique d'infirmière ou d'infirmier. Le mémoire permet ainsi à l'étudiant de se familiariser davantage avec des outils ou méthodes, en particulier le recours aux bases de données en vue de la recherche documentaire, tout comme la préparation et l'exploitation d'entretiens avec des témoins privilégiés qui sont les principales méthodes présentées dans cet ouvrage. Pour les enseignants, les formateurs et les bibliothécaires-documentalistes, le mémoire constitue l'occasion d'accompagner pas à pas la démarche entreprise, de l'éclairer et, ainsi, de proposer aux étudiants leur professionnalisme pédagogique, celui qui permet d'élever leur réflexion, de libérer leur pensée et de s'exprimer avec toute la rigueur et la sensibilité que requiert l'exercice de leur futur métier d'infirmière ou d'infirmier.

#### **Integrated Water Resources Management in the Mediterranean Region** Hadj Rachid

This volume includes up-to-date field research on the longest-studied and best known of lemur species. It contains articles by scientists from America, Europe, Japan and Madagascar, who combine their knowledge to describe an animal which is unique among primates. The papers review past research and add new dimensions of research related to nutrition, health, hormonal biology, plant ecology, behavioral ecology, and demography of Lemur catta.

[Le mémoire de master - 5e éd. Piloter un mémoire, rédiger un rapport, préparer une soutenance](#) Indiana University Press

"Mémoire de fin d'études" bénéficie du recul de trois années d'expérience depuis la mise en place du référentiel de formation infirmière dans les IFSI. Les thèmes des chapitres ont été conçus en tenant compte du référentiel de formation infirmière et en mettant en valeur les contenus indispensables pour la formation et la profession. Les trois UE ont été groupées au sein d'un même ouvrage car elles sont complémentaires et leur traitement dans la chronologie de la formation permet d'évoluer graduellement vers une posture d'infirmier tournée vers la recherche. En effet, dès le semestre 1, l'abord des méthodes de travail (UE 6.1) permet "d'outiller" l'étudiant de méthodes de travail qui lui octroient un gain considérable en organisation de travail, en cohérence, en efficacité, et en confiance en lui. L'évaluation de cette UE repose d'ailleurs sur l'élaboration d'une fiche de lecture qui constitue un premier pallier dans l'exercice d'un travail de recherche tel que le mémoire de fin d'études (évalué par les UE 3.4 S6 et 5.6 S6). Au sein de l'UE 3.4 du semestre 4, des éléments de contenu en termes d'initiation à la démarche de recherche, sont abordés via les types de recherche, les méthodes, les paradigmes, la construction des dispositifs de recherche, ainsi que la lecture critique d'articles de recherche. Une méthodologie est donnée à titre d'exemple afin de sensibiliser l'étudiant à une démarche méthodologique qu'il pourra réinvestir lors de l'élaboration de son mémoire de fin d'études en soins infirmiers. L'UE 3.4 du semestre 6 est traitée en complémentarité de l'UE 5.6 du semestre 6 qui visent toutes les deux à amener l'étudiant à produire un mémoire de fin d'études en soins infirmiers après avoir utilisé un questionnaire de la recherche et analysé une question relevant des soins, l'avoir mise en problème, l'avoir explorée, en avoir fait une étude critique, avoir formulé des hypothèses et des propositions de solutions ou de poursuite de l'exploration. C'est pourquoi, une méthodologie d'évaluation des pratiques professionnelles est proposée. De même, la soutenance, qui constitue la modalité de l'évaluation de l'UE 5.6 S6, est aussi abordée. "Mémoire de fin d'études" est outil indispensable pour accompagner efficacement l'ESI dans son travail de mémoire de fin d'études.

Education as Politics ILRI (aka ILCA and ILRAD)

Vous êtes étudiant et vous devez entreprendre la rédaction d'un rapport, d'un mémoire ou d'une thèse. Vous avez des idées, une documentation abondante, des connaissances acquises... Mais,

pratiquement, comment organiser votre tâche ? Vous êtes enseignant, directeur de thèses, responsable de centre de recherches. Des questions multiples vous sont posées pour la mise en forme, la présentation, l'écriture même des travaux que vous dirigez. Comment y répondre ? Vous êtes des milliers, chaque année, à connaître " l'angoisse de la feuille blanche ", que ce soit dans le cadre de votre formation ou dans celui de votre activité professionnelle. Conçu par un professionnel du sujet, ce livre est le guide vraiment pratique qui vous orientera efficacement (mais non sans humour !) au long de chacune des étapes de votre travail, depuis sa conception jusqu'à son éventuelle édition. Le choix d'un sujet, la détermination d'un plan, l'élaboration d'une bibliographie, les ressources de la micro-informatique..., tout est détaillé dans cet ouvrage qui vous deviendra vite indispensable.

*Le mémoire de fin d'études* Setes

Ce volume est consacré à l'UE 3.4 (S4, S6) Initiation à la démarche de recherche et à l'UE 5.6 Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles. Il inclut une méthodologie complète et richement illustrée pour construire un mémoire de fin d'études. Chaque chapitre comporte: Un volet COMPRENDRE permettant d'acquérir les savoirs essentiels de manière claire et approfondie les connaissances fondamentales y sont richement documentées et constituent des outils précieux pour la recherche infirmière telle qu'elle est désormais prévue dans le référentiel de formation infirmière mais aussi, au-delà, dans une visée de développement professionnel continu (DPC); Des EXEMPLES CONCRETS issus du terrain, systématiquement analysés et mis en perspective dans une démarche didactique d'initiation à la recherche. Des annexes, en fin d'ouvrages, proposent des grilles d'évaluation pour les UE 3.4 et 5.6. Mémoire de fin d'études des diplômés des secteurs paramédical et santé, tout-en-un : santé, social, animation Vuibert

A PROPOS DU LIVRE Le mémoire de fin de deuxième cycle permet à l'étudiant de démontrer qu'il a acquis les capacités techniques, intellectuelles et théoriques enseignées au cours de sa formation. Un mémoire est un travail combinant les apports des différentes disciplines de la formation suivie et les références théoriques pertinentes. Il doit aboutir à des analyses et des conclusions théoriques qui permettront au jury d'apprécier l'aptitude d'analyse de l'étudiant sur un sujet précis. Lorsque l'étudiant décide de se lancer dans un

projet de mémoire, il doit organiser et prévoir non seulement son temps de travail, mais surtout réfléchir à un cadre de recherche ainsi qu'aux ressources matérielles et humaines qui pourront l'aider durant tout le processus d'élaboration et de rédaction du travail. Dans un premier temps, les aspects qu'il doit absolument envisager sont: le choix d'un sujet fiable et pertinent en vue d'une recherche, la documentation nécessaire pour nourrir cette recherche, la sélection d'un directeur (éventuellement codirecteur du mémoire). Ce guide pratique n'a pas la prétention de présenter la recette parfaite assurant la réussite du travail de mémoire, mais a pour objectif de rassembler une succession de conseils qui devraient vous faciliter la rédaction et vous éviter certaines erreurs trop souvent commises. A PROPOS DE L'AUTEUR Originaire de la République Démocratique du Congo, Docteur Joseph Tshibangu a été professeur à l'Université de Reading, RACC (USA). Il a enseigné la santé internationale et la méthodologie de recherche jusqu'à sa retraite. Il est actuellement professeur à l'Université Pédagogique Nationale à la faculté des sciences de la Santé et professeur visiteur dans plusieurs universités congolaises. Il a obtenu son master en Health Care Management avec honneur au School of management à l'Université de Cambridge, Boston, USA. Il était auparavant à l'Université de Paris 7 où il a obtenu un diplôme de Santé Publique et Environnement. Il a obtenu son doctorat (Ph.D.) à l'Abraham S. Fischler School of Education and Human Services à Nova Southeastern University, Fort Lauderdale, USA. Dr. Tshibangu a également obtenu des certificats universitaires, notamment à l'Université de Harvard, École de Santé Publique: Certificat de Négociation en soins de santé et Résolution de Conflits; Université de Paris 5: Certificat en Économie de la Santé, Démographie de la Santé et Sécurité Sociale; Organisation Mondiale de la Santé (OMS): Certificat des Maladies Sexuellement Transmissibles. Il est membre et ancien membre de nombreuses organisations prestigieuses reconnaissant sa contribution au mentoring et à la collaboration scientifique y compris Outstanding RACC University Professor, Phi Gamma Sigma, Nova Southeastern University, The Center of Global Health, University of Pittsburgh, Massachusetts Public Health Association, Refugee and Immigrant Health Advisory Committee et le American Public Health Association. Dr Joseph Tshibangu et son épouse Madeline ont quatre enfants adultes: Karine, Natacha, Johann et

Patrick. Ils ont aussi deux petites-filles Khloe et Zoeh.

Méthodologie du mémoire de fin d'études et de la thèse professionnelle Routledge

This book puts great emphasis on the importance of Integrated Water Resources Management IWRM as the way forward towards food, water, and energy security. It offers better ways and means of managing the limited water resources; using water more efficiently; adopting new policies in order to cope with climate change and drought; increase water supply through the use of non conventional water resources, especially waste water; inducing stakeholders participation and information exchange and raise public awareness to the value of water. It is an important book for all those involved in all aspects of water resources and contains valuable information for scientists, researchers, farmers, extension services and students.

Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage Elsevier Masson

Education as Politics argues that colonial schooling remade Senegalese politics during the transition to French rule, creating political spaces that were at once African and colonial, and ultimately leading to the historic 1914 election of a black African representative from Senegal to the French National Assembly.

*Mon coach pour le mémoire de fin*

*d'études en IFSI - Pour les 3 ans du DEI* De Boeck Supérieur

This book contains 33 papers, presented at the meeting "Integrated Crop protection in Cereals", on recent developments in research into integral control of invertebrate pests, diseases and weeds, together with economic appraisals of applying such research to model farming systems.

*Normes de rédaction applicables aux rapports et mémoires de fin d'études* Elsevier Health Sciences

. A quoi sert de faire un mémoire de fin d'études ? Comment choisir mon sujet ? " Qu'est-ce que le mémoire m'apportera dans ma vie professionnelle ? ". Autant de questions que chacun se pose au terme de ses études en IFSI ou dans les Métiers de la santé. . Partage d'expériences, témoignages de jeunes professionnels, d'étudiants, de formateurs, de jury Transition entre le statut d'étudiant et le statut de nouveau professionnel, le mémoire ouvre la porte d'entrée de son futur métier. Cet ouvrage invite à penser

la fonction du mémoire de fin d'études. Il réunit les témoignages de jeunes professionnels qui relatent leur parcours et le rôle joué par le mémoire. Enjeux identitaires, histoires de vie, idéal et réalité, regard sur la clinique... sont tour à tour abordés. Un repérage à l'issue de chacun de ces témoignages les met en perspective et offre le regard du formateur. Et aujourd'hui que sont devenus ces étudiants ? Chacun des témoins revient, dans l'après-coup, sur son parcours. . Le mémoire : porte d'entrée de son futur métier Un livre destiné aux étudiants infirmiers et à tous les professionnels des métiers de la santé réalisant un mémoire de fin d'études, conçu dans un esprit d'interdisciplinarité. Un ouvrage qui vous permettra de choisir au mieux votre sujet de mémoire. Et d'en faire le tremplin de votre vie professionnelle.

**Réussir son parcours de mémoire de fin d'études** CRC Press

Repères méthodologiques, conseils pratiques et questions soulevées par les recherches infirmières, du mémoire de fin d'études à la thèse en passant par les recherches cliniques. L'initiation à la recherche instaurée avec la réforme des études infirmières en 2009 a ouvert une voie qui devrait profiter à la profession d'infirmière, aux équipes soignantes et aux personnes soignées. Le développement d'une culture de la recherche est ainsi visé, avec un renforcement de l'utilisation et de la réalisation des recherches aux fins de l'amélioration de la qualité des soins. L'universitarisation des études devrait aussi favoriser l'essor des recherches menées par des infirmières. Ce livre considère dans un continuum les mémoires de fin d'études et les recherches de tous ordres entreprises par des infirmières et cadres de santé au long de leur parcours. Si le mémoire est le premier exercice formel de mise en oeuvre de la réflexivité pour conduire une étude, la formation par la recherche et à son emploi dans la pratique est aussi un tremplin pour de futures réalisations. Les parcours professionnels sont jalonnés de possibilités d'effectuer des recherches, du mémoire de master à la participation à une recherche clinique, en passant par les recherches pour un doctorat. Les spécificités des recherches en soins sont détaillées dans la première partie en

étudiant le processus menant de l'initiation, en formation professionnelle ou à l'université, à l'engagement résolu dans la conduite de recherches. On y suit le passage d'une posture d'apprenti-chercheur à celle de place assumée de chercheur parmi les chercheurs. La pratique de la recherche, étape par étape, fait l'objet de la deuxième partie. Des repères méthodologiques y sont fournis, sans négliger les questions de l'utilité et des potentielles retombées des recherches. Cet ouvrage s'adresse aux étudiants infirmiers, aux infirmières, aux cadres de santé souhaitant s'engager dans la voie de la recherche et, par l'élargissement des connaissances, oeuvrer au service des personnes soignées et soignantes.

*Mémoire de fin d'études infirmières*

Indiana University Press

How do women in Niger experience pregnancy and childbirth differently from women in the United States or Europe? Barbara M. Cooper sets out to understand childbirth in a country with the world's highest fertility rate and an alarmingly high rate of maternal and infant mortality. Cooper shows how the environment, slavery and abolition, French military rule, and the rapid expansion of Islam have all influenced childbirth and fertility in Niger from the 19th century to the present day. She sketches a landscape where fear of infertility generates intense competition between communities, ethnicities, and co-wives and creates a culture where concerns about infertility dominate concerns about overpopulation, where illegitimate children are rejected, and where the education of girls is sacrificed in the name of avoiding shame. Given a medical system poorly adapted to women's needs, a precarious economy, and a political context where it is impossible to address sexuality openly, Cooper discovers that it is little wonder that pregnancy and birth are a woman's greatest pride as well as a source of grave danger.

Méthodologie pour la rédaction des mémoires de master et projets de fin d'études (PFE). Guide pratique et outils d'aide à la recherche documentaire

Springer Science & Business Media Cet ouvrage, composé de 94 cas concrets, présente tous les aspects de la méthodologie du mémoire de fin d'études et de la thèse de fin d'études : de la formulation du sujet à la rédaction.